

DĚJEPIS

DEM0D11C0T02

DIDAKTICKÝ TEST

Maximální bodové hodnocení: 100 bodů
Hranice úspěšnosti: 33 %

1 Základní informace k zadání zkoušky

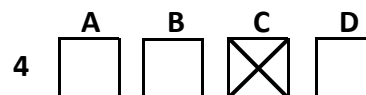
- Didaktický test obsahuje 47 úloh.
- Časový limit pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- Povolené pomůcky: pouze psací potřeby.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- U všech úloh/podúloh je právě jedna odpověď správná.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď se body neodečítají.
- Odpovědi pište do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.

2 Pravidla správného zápisu odpovědí

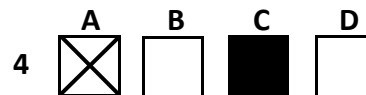
- Odpovědi zaznamenávejte modrou nebo černou propisovací tužkou, která píše dostatečně silně a nepřerušovaně.
- Hodnoceny budou pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu.

2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.



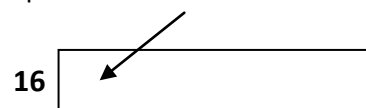
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zabarvíte pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.



- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.
- Pokud zakřížkujete více než jedno pole, bude vaše odpověď považována za nesprávnou.

2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi pište čitelně do vyznačených bílých polí.



- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte velká a malá písmena.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď запиšte do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

Testový sešit neotvírejte, počkejte na pokyn!

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 1

Válka v Evropě byla způsobena neukojenou touhou po národním sebeurčení. Kdyby byly hranice stanoveny tak, aby souhlasily se zeměpisným rozdělením národů, k válkám by tak snadno nedocházelo.

(CERMAT)

2 body

- 1 **Myšlenky ve výchozím textu pocházejí od politika, který se účastnil mírových jednání v Paříži v roce 1919 a formuloval tzv. 14 bodů. O koho se jedná?**

- A) David L. George
- B) Thomas W. Wilson
- C) Tomáš G. Masaryk
- D) Antonio O. Salazar

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 2

Tento kritik církevních praktik zveřejnil v roce 1517 principy svého učení v 95 tezích. Za základ víry prohlásil bibli. Jeho reformní učení získalo řadu přívrženců a rozšířilo se do dalších evropských zemí.

(CERMAT)

2 body

- 2 **Napište jméno a příjmení reformátora popsaného ve výchozím textu:**

VÝCHOZÍ MAPA K ÚLOZE 3



(www.wikipedia.cz)

2 body

- 3 **Napište, ke kterému roku čtyřicátých let dvacátého století se váže výchozí mapa:**

VÝCHOZÍ MAPA K ÚLOZE 4



(www.wikipedia.cz)

max. 2 body

4 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení vážících se k výchozí mapě, zda je pravdivé (ANO), či nikoli (NE):

	A	N
4.1 Výchozí mapa zobrazuje bývalé kolonie Belgie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 Výchozí mapa zobrazuje státy, které získaly nezávislost v roce 1960.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 Výchozí mapa zobrazuje státy s úředním jazykem francouzštinou.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 5

V oblasti dnešní Střední Ameriky se počátkem 16. století rozkládala říše, kterou si v letech 1519–1521 podrobil španělský dobyvatel Hernán Cortés.

(CERMAT)

2 body

5 Napište název říše, o které se píše ve výchozím v textu:

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 6

Voják a poté významný politik, od roku 1923 prezident Turecka. V období mezi první a druhou světovou válkou inicioval v Turecku řadu modernizačních změn.

(CERMAT)

2 body

6 Která historická osobnost je popsána ve výchozím textu?

- A) Ismail Haniya
- B) Abd al Hamid
- C) Damad Mahmud Paša
- D) Mustafa Kemal Atatürk

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 7

Byl vynalezen v Evropě v polovině 15. století. Díky němu došlo v následujícím století doslova k informační explozi. Také proto je tato událost často označována za přelom středověku a novověku.

(CERMAT)

2 body

7 Napište, o kterém vynálezu se píše ve výchozím textu:

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 8

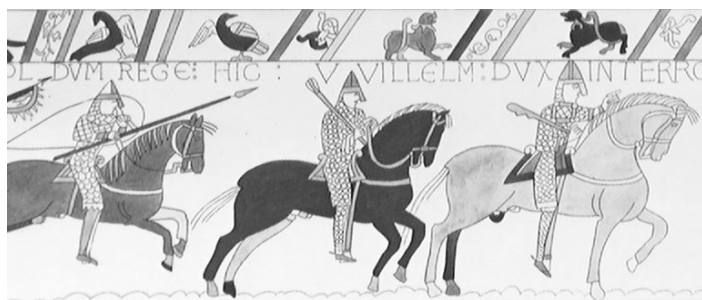
Byl významným dvorním malířem císaře Karla IV. Provedl, pravděpodobně s přispěním členů své dílny, výzdobu kaple sv. Kříže na hradě Karlštejně, která obsahuje 129 deskových obrazů a nástěnných maleb.

(CERMAT)

2 body

8 Napište jméno malíře, o kterém se píše ve výchozím textu:

VÝCHOZÍ OBRÁZEK K ÚLOZE 9



(www.wikipedia.cz)

2 body

9 Napište, která historická událost zachycená na výchozím obrázku se stala velkým obratem v dějinách britských ostrovů:

2 body

- 10 Napište, ve které části světa se poprvé objevuje neolitická změna ve způsobu hospodaření:

max. 2 body

- 11 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení o první Československé republice, zda je pravdivé (ANO), či nikoli (NE):

	A	N
11.1 Úředním jazykem byl jazyk československý.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.2 Rusíni byli třetí nejpočetnější národnostní skupinou.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.3 Roku 1921 měla stejný počet obyvatel jako současná ČR (v milionech).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 12

„Celé spojení země České nejprve se svatou říší německou, a potom s Německým spolkem, bylo odjakživa pouhé regale, o kterém český národ, čeští stavové, sotva kdy chtěli věděti [...], tudíž celé dosavadní spojení země České s říší Německou pokládáno [...] býti musí nikoli za svazek národu s národem, ale za svazek panovníka s panovníkem. Žádá-li ale kdo, aby nad tento dosavadní svazek mezi knížaty nyní spojil se národ sám s národem německým, jest aspoň toto požadavek nový, nemající historického základu právního [...].

Druhá příčina, která mi brání porad Vašich býti účasten, jest, že [...] nevyhnutelně směřovati chcete i budete k tomu, abyste navždy zemdlili, ba nemožným učinili Rakousko co říši samostatnou, říši, jejížto zachování, celost i upevnění jest a býti musí věcí velikou i důležitou [...].“

(dobový text, upraveno)

2 body

- 12 Ke které z následujících možností odkazuje výchozí text?

- A) r. 1939 v souvislosti se vznikem Protektorátu Čechy a Morava
- B) r. 1918 v souvislosti se vznikem samostatného Československa
- C) r. 1871 v souvislosti s vyhlášením sjednoceného německého císařství
- D) r. 1848 v souvislosti se svoláním prozatímního celoněmeckého parlamentu

2 body

- 13 Kým byl oficiálně Karel Martel, vítězný vojevůdce v bitvě u Poitiers z roku 732?

- A) římským císařem
- B) švábským vévodou
- C) merovejským králem
- D) franckým majordomem

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 14

Budova je postavena ve slohu, který vyjadřoval racionalitu doby. Architektura je spjata se začátky průmyslové revoluce a nástupem měšťanstva. Ve větším počtu se začaly stavět nájemní domy, nemocnice a školy, méně se stavěly kostely a zámky.

(CERMAT)

2 body

14 Ve kterém slohu je postavena budova, o níž se píše ve výchozím textu?

- A) baroko
- B) secese
- C) renesance
- D) klasicismus

VÝCHOZÍ OBRÁZEK K ÚLOZE 15



(Vzhledem k povaze úlohy není zdroj výchozího obrázku uveden.)

2 body

15 Která událost z českých dějin je znázorněna na výchozím obrázku?

- A) vražda krále Václava III.
- B) vyvraždění Slavíkovců
- C) druhá pražská defenestrace
- D) závěr kroměřížského sněmu

max. 2 body

16 Přiradte ke každému jménu panovníka (16.1–16.3) příslušný popis historických událostí (A–D) z jeho doby:

- 16.1 Jan Lucemburský _____
16.2 Karel IV. _____
16.3 Václav II. _____

- A) „Denár přestal být po krátké době k potřebě [...] proto zbožný král, zakladatel Zbraslavi, poslal do Florencie a povolal odborníky [...] a tak byla zavedena nová mince grošů pražských a každý peníz byl označen jménem krále. Aby si pojistil vládu v Polsku, oženil se s Eliškou Rejčkou.“ (*Petr Žitavský*)
- B) „[...] vrátil se opět český král z rýnských krajín [...] při jeho příchodu byl všecken lid zachvácen strachem [...] poznal totiž dlouhou zkušeností, že příchod krále je obtížný [...] král vynucoval peníze ode všech obyvatel a nicotně je utratil v cizích zemích.“ (*Petr Žitavský*)
- C) „Byl spatřen jakýsi rytíř, řečený Konrád z Botenštejna [...] jak vyskočil z paláce, drže v ruce zkrvavený nůž [...] ti, kteří byli venku, ho chytili a jako vraha králova zabili, dříve než mohl promluvit nějaká slova [...] záhuba mladého krále způsobila nesčíslné útrapy.“ (*Petr Žitavský*)
- D) „[...] založil Nové Město Pražské. [...] Také přikázal vysázet kolem Prahy vinice. [...] Na různých místech zřídil přemnoho rybníků. [...] Když to viděli šlechtici, řeholníci i prostí lidé [...], vzdávali díky Nejvyššímu, jenž jim dopřál takového panovníka, pod jehož vládou se jim vše dařilo.“ (*Beneš Krabice z Weitmile*)

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 17

Žertvy zlá znamení jeví: že nastanou rozbroje velké,
vidí se v žilách a neštěstí věští řez v lalůček jater.
Na náměstí, kol domů a kolem svatýň a chrámů
psi tam za noci vyli a stíny bloudily mrtvých,
rachot zemětřesení se ozýval po celém Římě.
Přece však nemohly zamezit úklad ni budoucí sudbu
výstrahy bohů. Dav spiklenců kráčí, hle, v svatyni státní
s dýkami vytasenými, vždyť jiné ve městě místo
nežli radnice sama se nehodí k příšerné vraždě.
Tehdy Venuše v prsa se bije a zahalit hodlá
***** před vrahy ochranou mlhou [...]

(*Ovidius, Proměny*)

2 body

17 Která z následujících osobností patří na vynechané místo (***) ve výchozím textu?**

- A) Sulla
B) Caesar
C) Augustus
D) Pompeius

- max. 3 body**
- 18 Rozhodněte o každé z následujících osobností, zda se zúčastnila podpisu tzv. Mnichovské dohody v roce 1938 (ANO), či nikoli (NE):**
- | | A | N |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|
| 18.1 N. Chamberlain | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18.2 E. Daladier | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18.3 B. Mussolini | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18.4 J. V. Stalin | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
-

- max. 3 body**
- 19 K jednotlivým osobnostem (19.1–19.4) přiřaďte výpravy, které tyto osobnosti podnikly (A–F):**
- | | |
|----------------------------|-------|
| 19.1 Abel Tasman | _____ |
| 19.2 Vasco da Gama | _____ |
| 19.3 Francisco Pizarro | _____ |
| 19.4 Fernando de Magalhães | _____ |
- A) cesty po Střední Americe a rozvrácení Aztécké říše
B) plavba jižním Pacifikem a objevení Nového Zélandu
C) prozkoumávání Jižní Ameriky a rozvrácení Incké říše
D) první obeplutí zeměkoule (a praktický důkaz její kulatosti)
E) obeplutí Afriky a nalezení východní mořské cesty do Indie
F) druhé obeplutí zeměkoule a průzkum západního pobřeží Ameriky
-

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 20

V době, kdy byl tento americký politik zvolen do úřadu, probíhal spor mezi tzv. abolicionisty a zastánci otroctví. Byl zvolen prezidentem jako kandidát Republikánské strany, která otroctví kritizovala, i proto bylo otroctví během jeho prezidentské funkce zrušeno.

(CERMAT)

- 2 body**
- 20 Jak se jmenoval prezident, o kterém se píše ve výchozím textu?**
- A) Thomas Paine
B) Abraham Lincoln
C) Thomas Jefferson
D) George Washington

2 body

21 Ke zrušení otroctví v USA došlo během:

- A) války o Texas.
- B) občanské války.
- C) války za nezávislost.
- D) španělsko-americké války.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 22

V takzvaném „období druhých paláců“ města neměla hradby, ale disponovala úctyhodným loďstvem. Výstavné paláce ležely obvykle uprostřed města, jejich zdi byly zdobeny freskami, uvnitř byly početné chodby a místnosti, proto působí jejich půdorys jako bludiště. Tato civilizace byla zničena po sérii katastrof a země se dočasně zmocnili dobyvatelé.

(CERMAT)

2 body

22 Ke kterému období se vztahuje výchozí text?

- A) období spartského státu
- B) období archaické v Řecku
- C) období minojské na ostrově Kréta
- D) období mykénských osad ve Středozeří

2 body

23 Která z následujících možností odpovídá pojmu *conquista*?

- A) dobývání Ameriky Španěly v 15. století
- B) napadení Anglie španělským loďstvem v 16. století
- C) vytlačení Maurů z Pyrenejského poloostrova katolíky
- D) rozšíření území Španělska během válek o španělské dědictví

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 24

„Všemocný [...] Potěmkin, aby vytvořil iluzi skvělého rozmachu nově připojených oblastí, pozval z Petrohradu na čtyřicet malířů, zběhlých v tehdy módní, tzv. perspektivní malbě. Ti pak podél Dněpru, po němž pluly koráby s carskou suitou, vytvořili makety vesnic, kolem nichž se pásal dobytek. Zpovzdálí nebylo vidět, že se jedná o kulisy a že zvířata sotva stojí na nohou, neboť byla přihnána ze vzdálenosti několika stovek kilometrů.“

(M. Švankmajer a kol., *Dějiny Ruska*)

2 body

24 Pro kterou z ruských panovnic připravil kníže Grigorij Potěmkin tuto plavbu po Dněpru?

- A) Sofii Alexejevnu
- B) Annu I. Ivanovnu
- C) Alžbětu I. Petrovnu
- D) Kateřinu II. Velikou

2 body

25 Který z následujících problémů řešila smlouva z Tordesillas, uzavřená roku 1494?

- A) náboženské zrovnoprávnění hugenotů s katolíky
- B) rozdělení nově objevených území mezi Portugalce a Španěly
- C) krizi renesančního papežství a posílení vlivu církevních koncilů
- D) spojení panovnických rodů Aragonu a Kastilie (svatba Ferdinanda a Isabely)

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 26

Po předchozích čistkách v KSC se stranická legitimace stala „pracovní knížkou“ a otevírala cestu ke kariéře. Ekonomická a sociální oblast byly postaveny pod kontrolu centrálního plánu. Byl vyhlášen program budování tzv. reálného socialismu. Budovaly se atomové elektrárny, probíhala výstavba vodního díla Gabčíkovo. Ve společnosti se šířily různé formy vnitřní emigrace.

(CERMAT)

2 body

26 Napište pojmenování užívané pro období, které je popsáno ve výchozím textu:

2 body

27 Ve kterém století začaly vycházet Pražské poštovní noviny?

- A) 16. století
- B) 17. století
- C) 18. století
- D) 19. století

max. 3 body

28 Rozhodněte o každém z následujících států, zda se zúčastnil invaze do Československa v roce 1968 (ANO), či nikoli (NE):

	A	N
28.1 Bulharsko	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.2 Jugoslávie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.3 Maďarsko	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.4 Rumunsko	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 body

29 Se kterým panovníkem je spojena karolínská renesance?

- A) Karel I. Veliký
- B) Karel III. Stuart
- C) Karel V. Habsburský
- D) Karel IV. Lucemburský

2 body

30 Kdo ovládal oblast Podunají v období Sámovy říše?

- A) Avari
- B) Tataři
- C) Maďaři
- D) Hunové

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 31

Dějiny všech dosavadních společností jsou dějinami třídních bojů. Celá společnost se stále více štěpí na dva velké nepřátelské tábory, na dvě velké, přímo proti sobě stojící třídy: buržoazii a proletariát. Když vykořisťování dělníka továrníkem tak dalece skončí, že dostane hotově vyplacenou svou mzdu, vrhnou se na něho druhé části buržoazie, domácí pán, kramář, majitel zastavárny aj. Komunisté bojují za dosažení nejbližších cílů a zájmů dělnické třídy, ale v hnutí přítomnosti představují zároveň budoucnost hnutí.

Zkrátka, komunisté všude podporují každé revoluční hnutí proti dosavadním společenským a politickým poměrům. Prohlašují otevřeně, že jejich cílů lze dosáhnout jen násilným svržením celého dosavadního společenského řádu. Nechť se panující třídy třesou před komunistickou revolucí! Proletáři v ní nemají co ztratit, leda své okovy. Dobýt mohou celý svět. Proletáři všech zemí, spojte se!

(Manifest komunistické strany, upraveno)

2 body

31 Výchozí text je tvořen úryvkem z jednoho z klíčových spisů 19. století. Napište příjmení dvou autorů tohoto manifestu:

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 32

Válka za nezávislost, která v ***** vypukla v roce 1821, vzbudila nadšení evropských liberálů. Smrt anglického básníka Byrona a masakry obyvatelstva Turky roznítily v celé Evropě pro ***** nálady. Roku 1827 u Navarina podlehl turecký loďstvo spojeným silám Británie, Francie a Ruska. Roku 1830 získala/lo ***** nezávislost a přijala/o za krále Otu Bavorského.

(F. Delouche a kol., Dějiny Evropy, upraveno)

2 body

32 Napište jednoslovný název státu, který patří na vynechaná místa (*****) ve výchozím textu:

2 body

33 Seřadte chronologicky následující události (A–D):

- A) karolínská renesance
- B) vláda císaře Justiniána I.
- C) rozpad Západořímské říše
- D) dobytí byzantské říše osmanskými Turky

33.1 _____
33.2 _____
33.3 _____
33.4 _____

2 body

34 Seřadte chronologicky následující události (A–D):

- A) vymření Přemyslovců po meči
- B) zřízení Moravského markrabství
- C) zavlečení morové epidemie do Evropy
- D) příchod Maďarů (Hunů) do střední Evropy

34.1 _____
34.2 _____
34.3 _____
34.4 _____

2 body

35 Seřadte chronologicky následující události (A–D):

- A) svržení monarchie ve Španělsku
- B) zimní válka mezi SSSR a Finskem
- C) porážka Habeše (Etiopie) italskou armádou
- D) obsazení pobaltských republik sovětskou armádou

35.1 _____
35.2 _____
35.3 _____
35.4 _____

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 36

Program demokratického kandidáta prosazoval obnovení „progresivního ducha Ameriky.“ Na začátku 60. let byl zahájen vesmírný program Apollo. Nový prezident získal oporu zejména v mladší podnikatelské a intelektuální Americe. Během státní návštěvy SRN navštívil Západní Berlín, kde u berlínské zdi přednesl slavný projev. Velkým úspěchem jeho zahraniční politiky se stal rozhodný postup během tzv. karibské krize.

(CERMAT)

2 body

36 Jak se jmenuje americký prezident, o kterém se píše ve výchozím textu?

- A) J. E. Carter
- B) R. M. Nixon
- C) J. F. Kennedy
- D) D. D. Eisenhower

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 37

Prosazení liberálních myšlenek do ústavy usnadnila vojenská prohra habsburské monarchie v bitvě u Hradce Králové. Důsledkem porážky bylo i nové uspořádání říše. Tzv. prosincová ústava zaváděla svobodu shromažďování, rozšiřovala hlasovací právo, umožňovala svobodně vytvářet spolky atd.

(CERMAT)

2 body

37 Události popsané ve výchozím textu se odehrály krátce po jednom z následujících dat. Po kterém?

- A) 1781
- B) 1848
- C) 1866
- D) 1905

2 body

38 Který z následujících politiků nepatří do skupiny tzv. mužů 28. října?

- A) Jiří Stříbrný
- B) Jan Masaryk
- C) Antonín Švehla
- D) František Soukup

max. 3 body

39 Přiřadte ke každému popisu historických událostí z českých dějin (39.1–39.4) příslušný popis evropských událostí, které se staly v přibližně souběžném časovém období (A–F):

- 39.1 Po XX. sjezdu komunistické strany v SSSR se rozhodlo vedení KSČ uspořádat vnitrostranickou diskusi a podívat se kriticky i na vlastní minulost. Ke kritice režimu pak došlo zvláště na II. sjezdu československých spisovatelů. _____
- 39.2 Po rozhodnutí komunistického vedení státu o měnové reformě se v ČSR objevily otevřené projevy nesouhlasu. V Plzni demonstrovali dělníci. _____
- 39.3 Znovu se začala formovat občanská společnost. Byly založeny Klub angažovaných nestraníků a klub K 231. Vznikalo spontánní demokratizační hnutí. _____
- 39.4 Federální shromáždění přijalo ústavní zákon o zániku ČSFR. Nemovitý státní majetek byl rozdělený podle místa, kde se nacházel, nebo podle sídla právnické osoby, která vlastnická práva vykonávala. Principem dělení movitého a zahraničního majetku byl poměr počtu obyvatel, tedy 2:1. _____
- A) Projevy nespokojenosti začaly v roce 1953 mezi berlínskými dělníky, kteří vstoupili do stávk. Řadu dělnických povstání v zemi však zlikvidovaly sovětské tanky.
- B) V roce 1956 došlo v Maďarsku k demonstracím, které přerostly do lidového povstání. Do čela nové vlády se dostal Imre Nagy. N. S. Chruščov se rozhodl potlačit povstání vojenskou silou.
- C) V létě 1980 vypukly v Polsku dělnické demonstrace, jejichž vedení převzala Solidarity, opoziční hnutí bojující mj. i za občanská práva.
- D) Na jednání v Moskvě byl roku 1968 podepsán Moskevský protokol mezi ČSSR a SSSR. Byl koncipován podle zásad tzv. Brežněvovy doktríny.
- E) Emancipaci uvnitř sovětského impéria zahájilo Pobaltí v roce 1990 a po potlačení pokusu konzervativců o puč v srpnu 1991 začaly vyhlášovat nezávislost i ostatní republiky. Nakonec 21. prosince 1991 podepsali v Alma-Atě nejvyšší představitelé jedenácti bývalých svazových republik dokument, který potvrdil zánik SSSR.

2 body

40 Kterým tématem se ve svém díle zabýval ruský historik Aron Jakovlevič Gurevič především?

- A) dějinami ruské říše za vlády Kateřiny II.
B) neolitickými kulturami v oblastech Ruska
C) československými dějinami po roce 1918
D) dějinami a kulturou evropského středověku

2 body

41 Které z následujících tvrzení o antickém Řecku odpovídá skutečnosti?

- A) Helénismus byl vrcholným obdobím rozkvětu občanské samosprávy.
 - B) V klasickém období dosáhl Alexandr Veliký svých největších úspěchů.
 - C) Oproti klasickému období byl helénismus obdobím úpadku vědy a umění.
 - D) Klasické striktní dělení na jednotlivé poleis pozbývá v helénismu významu.
-

2 body

42 Který z následujících výroků charakterizuje pojem *liberalismus*?

- A) Jeho podstatou je důraz na řád a pořádek, obrana proti rychlým a radikálním změnám a podpora tradičních norem.
 - B) Odmítá soukromé vlastnictví, klade důraz na solidaritu, věří v potřebu centrálního řízení ekonomiky i ostatních složek společenského života.
 - C) Jeho cílem je vytvoření seberegulující se společnosti bez vlády ekonomické, politické a sociální hierarchie a jiných forem nadvlády člověka nad člověkem.
 - D) Jeho základními hodnotami jsou svoboda a demokratická práva, usiluje o maximální svobodu, a to jak osobní, tak i ekonomickou, náboženskou a politickou.
-

max. 2 body

43 Přiřaďte ke každé historické události (43.1–43.3) její popis (A–E):

- 43.1 Suezská krize, 1956 _____
- 43.2 Revoluce v Íránu, 1979 _____
- 43.3 Válka ve Vietnamu, 1964–1975 _____

- A) Po vylodění a následné porážce emigrantů v Zátocě sviní Sovětský svaz prohlásil, že zemi poskytne jakoukoliv podporu. Tato pomoc byla realizována tím, že zde byly umístěny raketové zbraně.
- B) Po incidentu v Tonkinském zálivu zplnomocnil Kongres prezidenta, aby podnikl kroky ke „zmaření útoku na americké ozbrojené síly“. Po jednání v Paříži bylo uzavřeno příměří a Američané ze země odešli.
- C) Francie, Velká Británie a USA vyhlásily hospodářskou blokádu. Byl zahájen vojenský útok, kterým izraelské vojsko obsadilo celou oblast Sinaje. Britské a francouzské letectvo bombardovalo egyptská města. Valné shromáždění OSN vyzvalo k zastavení palby.
- D) Chomejní vyhlásil „islámskou republiku“, v níž byl veškerý život podřízen islámským náboženským zásadám. V zemi začaly působit obávané revoluční tribunály. Odsuzovaly k trestu smrti představitele bývalého režimu a politické oponenty.
- E) Armáda začala bombardovat prezidentský palác a prezident během útoku na palác podle všeho spáchal sebevraždu. Protože přesný průběh úmrtí není jednoznačně znám, panují stálé dohady o možné vraždě prezidenta armádou. V posledním projevu k lidu se o úmyslu spáchat sebevraždu nezmiňuje, ale s národem se loučí a mluví o sobě v minulé osobě.

- 2 body**
- 44** Ve kterém roce se uskutečnil první úspěšný let českého aviatika Jana Kašpara?
- A) 1890
 - B) 1900
 - C) 1910
 - D) 1920
-

- max. 3 body**
- 45** Rozhodněte o každém z následujících měst, zda vyrostlo ve středověku ze starších hradeckých center (ANO), či nikoli (NE):
- | | A | N |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|
| 45.1 Hradec Králové | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 45.2 Tábor | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 45.3 České Budějovice | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 45.4 Olomouc | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
-

- 2 body**
- 46** Která země se stala při tzv. třetím dělení z roku 1795 obětí svých silnějších sousedů?
- A) Polsko
 - B) Benátsko
 - C) Bavorsko
 - D) Sedmihradsko
-

- max. 3 body**
- 47** Rozhodněte o každém tvrzení o období Protektorátu Čechy a Morava, zda je pravdivé (ANO), či nikoli (NE):
- | | A | N |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 47.1 Byla zachována pluralita politických stran. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 47.2 Po 17. listopadu 1939 došlo k uzavření vysokých škol. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 47.3 Předseda vlády gen. A. Eliáš byl členem zpravodajské skupiny zvané Tři králové. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 47.4 Byly centrálně organizovány léčebné pobyty pro dělníky z továren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
-

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.
