

RUSKÝ JAZYK

vyšší úroveň obtížnosti

RJMVD11C0T01

DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

Maximální bodové hodnocení: 81 bodů
Hranice úspěšnosti: 44 %

1 Základní informace k zadání zkoušky

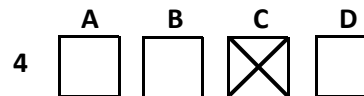
- Didaktický test obsahuje 81 úloh.
- Časový limit pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- Povolené pomůcky: pouze psací potřeby.
- U každé části je uvedena váha části/úlohy v bodech, např.:
5 баллов/1 балл = v celé části můžete získat nejvýše 5 bodů, za jednu správnou odpověď získáte 1 bod.
- U všech úloh je právě jedna odpověď správná.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď se body neodečítají.
- Odpovědi pište do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.

2 Pravidla správného zápisu odpovědí

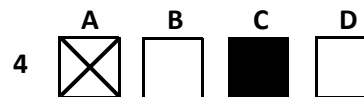
- Odpovědi zaznamenávejte modrou nebo černou propisovací tužkou, která píše dostatečně silně a nepřerušovaně.
- Hodnoceny budou pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu.

2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.



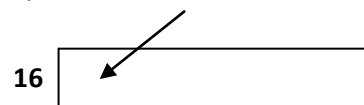
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zabarvíte pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačíte křížkem do nového pole.



- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.
- Pokud zakřížkujete více než jedno pole, bude vaše odpověď považována za nesprávnou.

2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi pište čitelně do vyznačených bílých polí.



- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte velká a malá písmena.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď запиšte do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

Testový sešit neotvírejte, počkejte na pokyn!

POSLECH

1-ая ЧАСТЬ

ЗАДАНИЯ 1–5

5 баллов/1 балл

Вы услышите **пять** коротких текстов. Сначала вы услышите вопрос, а потом прослушаете текст. После прослушивания каждого текста **выберите** к заданиям **1–5** правильный вариант **A–D**.

1 Что вы узнали о режиссёре Михалкове и актрисе Дапкунайте?

- A) К режиссёру обратилась сама актриса.
- B) Михалков был с Дапкунайте уже знаком.
- C) Режиссёр Михалков хотел найти новую актрису.
- D) Режиссёру не нравилось, как Дапкунайте смеялась.

2 Какое животное не считается в Чехии редким?

- A) дикий кролик
- B) лесная кошка
- C) летучая мышь
- D) ночная бабочка

3 Почему журналист посетил Кавказ?

- A) Поездка в Дагестан ему была нужна для его работы.
- B) Он любит открывать туристам не очень знакомые места.
- C) Он хотел сравнить цены услуг на Кавказе и в Швейцарии.
- D) Ему нравятся места, где можно общаться с другими туристами.

4 Какие ингредиенты нужны для начинки хлебцов?

- A) масло и сок лимона
- B) яичные желтки и сахар
- C) яичные белки и миндаль
- D) мускатный орешек и соль

5 О каком жанре идёт речь?

- A) триллер
- B) исторический роман
- C) исторический детектив
- D) приключенческий роман

Вы услышите дискуссию на радио о запрете курения. После прослушивания текста **определите**, какие из приведённых утверждений **6–15** соответствуют содержанию текста (**П – правдивое**) и какие не соответствуют (**Н – неправдивое**).

- | | П | Н |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 6 Ведущий говорит, что большинство россиян против нового закона. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 Алексей говорит, что новый закон влияет на него. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 Ирине нравится разделение залов в кафе «Шоколадница». | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 Алексей советует Ирине покинуть её любимое кафе. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 Ирине нравится предложение Алексея ходить в кафе для некурящих. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 О запрете курения в Англии говорит Ирина. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 Ведущий приводит пример из официального документа. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 Алексея интересует, находится ли в кафе кондиционер. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 Ирина думает, что активное курение опаснее пассивного. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 Алексею не понятно, почему люди приводят в рестораны детей. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Вы услышите интервью с телеведущей российского телевидения. После прослушивания текста **выберите** к заданиям **16–21** правильный вариант **А–С**.

16 Кто может по мнению Тины стать телеведущим?

Тот, кто:

- A) выдержит много работы.
- B) без проблем говорит на публике.
- C) учился на факультете журналистики.

17 Как Тина стала телеведущей?

- A) Благодаря её участию на телефестивале.
- B) Она предлагала свои проекты телевидению.
- C) Ей помогли сотрудники московского телевидения.

18 Что говорит Тина о своей работе продюсера?

- A) Начался её проект «Самый умный».
- B) Её последней программой стала «Инфомания».
- C) Она сама готовит программу «Нереальная политика».

19 Что думает Тина о работе журналистов в газетах и на телевидении?

- A) Работа телеведущих легче, чем работа газетных журналистов.
- B) Работа газетных журналистов для более умных, чем работа на ТВ.
- C) Работа телеведущего так же трудна, как и работа газетного журналиста.

20 Как Тина воспитывает своих детей?

- A) Она не позволяет им смотреть некоторые передачи по ТВ.
- B) Она им разрешает использовать Интернет без ограничений.
- C) Она позволяет им смотреть ТВ, только если они договорятся с ней.

21 Как Тина сравнивает российское и заграничное телевидение?

- A) За границей больше видов каналов.
- B) Уровень российского телевидения ниже.
- C) В России есть передачи, которых за границей нет.

Вы услышите **пять** ответов на вопрос «Что лучше: письменный или устный экзамен?». К заданиям **22–26** **подберите** из списка **A–G** правильный вариант. **Два** варианта останутся **неиспользованными**.

22 Первый ответ _____

23 Второй ответ _____

24 Третий ответ _____

25 Четвёртый ответ _____

26 Пятый ответ _____

- A) Письменные экзамены всегда объективные.
- B) Устные экзамены лучше, потому что вы сразу узнаете результат.
- C) Это хорошо, что при устном экзамене вам может помочь экзаменатор.
- D) Это не стоит русским студентам обсуждать, вузы уже приняли решение.
- E) Письменные экзамены лучше, потому что ответы должны быть короткими.
- F) Письменные экзамены лучше для людей, которым трудно выражаться устно.
- G) Устные экзамены позволяют избежать таких тем, которых вы хорошо не знаете.

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.

**NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.
NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!**

ЃТЕНІ А JAZYKOVÁ KOMPETENCE

5-ая ЧАСТЬ

ЗАДАНИЯ 27–31

5 баллов/1 балл

Прочитайте пять коротких текстов. К заданиям 27–31 выберите правильный вариант А–D.

Кушайте морковь!

Диетологи из Университета в Иерусалиме исследовали 300 детей в возрасте от 3 до 16 лет, которые отставали в росте от нормы. В диету одной группы ежедневно включали оранжевые овощи (морковь, тыкву), вторую кормили как обычно. Дети из первой группы начинали расти гораздо интенсивнее - в среднем на 8 см за год, а дети из второй группы - на 4 см. Известно, что недостаток витамина А и железа приводит к задержке роста. Большинство детей, которые плохо растут, здоровы, но страдают от недостатка витаминов. Врачи вместо пилюль в рамках исследования употребляли натуральный бета-каротин. Теперь остаётся только узнать, как заставить детей любить овощи.

(www.izvestia.ru, приспособлено)

27 Что объяснили израильские учёные?

- A) Что помогает детям расти быстрее.
- B) Почему больные дети медленно растут.
- C) Почему дети не хотят есть оранжевые овощи.
- D) Что дети не должны принимать таблетки с витамином А.

Автоботинки

Японец Ацуси Фукусиси, работник концерна Toyota, в течение шести месяцев тратил всё своё свободное время на «секретный проект» и в итоге показал членам жюри на конкурсе техники полуботинки 26-го размера, которые могут везти 70-килограммового человека со скоростью 20 км/час. По словам Фукусиси, самым сложным было вместить два электродвигателя, приводы¹ и механизм дистанционного управления² в пятки ботинок. 8-вольтовые батарейки скрыты под брюками. На подошве каждого ботинка — два роллера. Фукусиси говорит, что моторизовать можно каждую обычную обувь. Как сказали члены жюри, выгода этой «машины» прежде всего в её незаметности — с виду это обычные коричневые полуботинки. Именно поэтому автор в конкурсе победил.

(www.aif.ru, приспособлено)

¹ приводы: pohony

² дистанционного управления: dálkového ovládání

28 Почему жюри оценила специальные японские ботинки?

Потому что:

- A) они могут двигаться без помощи человека.
- B) они достигают максимальной скорости 26 км/час.
- C) автор их изготовил по заказу японской фирмы Toyota.
- D) с первого взгляда их нельзя отличить от нормальной обуви.

В арктическом павильоне китайского развлекательного парка Харбина спортсменам пришлось нырять¹ как можно глубже в шестиметровый бассейн с ледяной водой и оставаться в воде столько, сколько они выдержат. 26-летняя девушка нырнула на четыре метра и начала тонуть. Вдруг «неизвестная сила» вытолкнула её на поверхность. Это была дрессированная самка кита-белухи, которую зовут Мила. По словам работников океанариума, Мила очень общительна. Она, наверное, поняла, что девушке угрожает опасность. Известно, что белухи хорошо поддаются дрессировке. Их используют, например, в поисках потерянных предметов.

¹ нырять: potápět se

(www.internovosti.ru, приспособлено)

29 Какой заголовок лучше соответствует тексту?

- A) Спортсмены помогли спасти кита
- B) Самка кита спасла жизнь девушке
- C) Дрессировка китов оказалась опасной
- D) Спортсмены почти утонули во время соревнований

Лишний вес у животных

Перекармливаемое животное - не повод для радости. Оно, как и человек, может страдать всеми заболеваниями из-за полноты. И виноват в этом его владелец - говорят законодатели в Великобритании. Хозяев толстых котов и собак могут отдать под суд и обвинить их в жестоком обращении¹ с животными. Некоторые нарушения нового закона будут наказываться штрафом до 20 тысяч фунтов и даже тюремным заключением. Такое наказание кажется хозяевам животных суровым. Они уверены, что делают лучшее для своих питомцев, и что они не могут являться преступниками.

¹ в жестоком обращении: z krutého zacházení

(www.lady.mail.ru, приспособлено)

30 Что пишется в тексте о хозяевах толстых животных в Великобритании?

- A) Они в этой стране не могут быть наказаны.
- B) Они приняли новый закон с удовольствием.
- C) Они будут оштрафованы и могут попасть в тюрьму.
- D) Они знают, что их поведение может быть противозаконным.

Праздник московского метро

Московский метрополитен опубликовал на своём Интернет-портале официальные логотипы¹ и имена их авторов, победивших на конкурсе символики к 75-летию метро. Экспертная комиссия не смогла выбрать одного-единственного победителя и решила сделать официальными символами юбилея сразу пять работ. Одним из лучших стало изображение схемы линий московского метро в виде солнечного диска, символизирующего Кольцевую линию. Остальные четыре логотипа - различные по стилю варианты изображения цифры 75.

¹ логотип: logo

(www.rian.ru, приспособлено)

31 Что вы узнали о конкурсе символики к юбилею московского метро?

- A) В него было принято семьдесят пять работ.
- B) В нём победило пять логотипов разных участников.
- C) Самой лучшей работой в нём стал логотип с мотивом солнца.
- D) Все его участники использовали в логотипе цифру семьдесят пять.

Прочитайте рассказ А. П. Чехова, в котором пропущены предложения. Выберите предложения из списка **А–Н**, которые точно подходят по контексту текста, и **присоедините** их к пропущенным местам, обозначенными цифрами **32–37**. Два предложения останутся **неиспользованными**.

О любви

Антон Чехов

В доме Алёхина подавали завтрак. Он говорил с гостями о любви.

- Почему, - начал Алёхин, когда любим, спрашиваем себя: честно ли это, к чему поведёт эта любовь?

Видимо, он хотел что-то рассказать. (32) _____, что они хотят сказать. Вот в деревне изливают душу перед гостями.

- Я живу в Софьине и занимаюсь хозяйством уже давно, - рассказывал Алёхин, - после того, как кончил университет. Работа тут тяжёлая, скучно... (33) _____, я ездил в город и принимал участие в их заседаниях. Там были юристы, люди образованные. Это меня развлекало, мне было с кем поговорить. Так я познакомился с Лугановичем, председателем суда. (34) _____, и я познакомился с Анной Алексеевной, его молодой женой. У неё был тогда маленький ребёнок. Не знаю, что в ней было такого необыкновенного, что мне так понравилось; я раньше никогда не встречал такую прекрасную, интеллигентную женщину.

Это было весной. Снова мы с Анной Алексеевной встретились осенью в театре. Там был и её муж. Он пригласил меня в гости. (35) _____ и потом мы вместе поехали к ним на дачу. С тех пор в каждый свой приезд в город я бывал у Лугановичей, они ко мне привыкли. Я видел, что Анна Алексеевна всегда радовалась мне и спрашивала:

- Почему вас так долго не было?

Мы полюбили друг друга, но были несчастливы. (36) _____ друг перед другом. Не могли себе представить, что она могла бы нарушить счастливую жизнь её семьи.

Так шли годы. В последнее время у Анны Алексеевны бывало плохое настроение. Даже лечилась от нервов.

Но всё однажды кончается. Лугановича назначили председателем в другую губернию. А Анну Алексеевну доктора послали лечиться в Крым. Мы провожали её большой толпой. Перед отъездом я принёс ей в купе сумку, которую она забыла на платформе. (37) _____, и понял, как ненужно было всё, что нам мешало любить. Мы расстались - навсегда.

(www.rian.ru, приспособлено)

- A) Наступило время разлуки
- B) Раз он меня пригласил на обед
- C) Но когда меня выбрали в судьи
- D) Ведь мы скрывали нашу любовь
- E) Это был человек среднего роста
- F) Только тогда я признался ей в любви
- G) На другой день я завтракал у них дома
- H) У одиноких людей всегда на душе что-нибудь

Прочитайте текст об истории шариковой ручки. К заданиям **38–44** выберите правильный вариант **A–D**.

История шариковой ручки



10 июня 1943 года в США была запатентована шариковая ручка, которую изобрёл¹ венгерский журналист Джозеф Биро. Но деньги на этом замечательном изобретении заработал совсем не его автор, а умный коммерсант².

Можно придумать изобретение на миллион, но как защитить его? Наверное, венгерский журналист Джозеф Ласло Биро не очень задумывался над этим, когда в конце 1930-х придумал шариковую ручку. Вообще, он был не только журналистом, но и изобретателем.

Шариковую ручку он сконструировал именно из-за того, что приходилось много писать обычным пером, которое требовало чернильницы³. Патент на производство шариковых ручек скоро выкупили Королевские военно-воздушные силы Великобритании для своих пилотов. Им было крайне неудобно возиться с авторучками в воздухе, потому что обычные перьевые авторучки не функционировали в самолётах на большой высоте.

Биро мог бы продолжать свой бизнес на продаже патента, но он уехал в Аргентину. Там он перерегистрировал свой патент и с большой выгодой продал его за \$1 миллион компании Eversharp. Торговля внутри страны шла прекрасно: низкая цена и практичность шариковой ручки очаровали множество покупателей. Аргентинская компания первой в мире начала массово производить шариковые ручки для всех.

Но когда Eversharp захотела захватить мировой рынок, случилась большая неприятность, вызванная тогдашней плохой патентной системой. Шариковая ручка была запатентована автором лишь в Венгрии и Аргентине - там, где он жил. Для того чтобы не допустить плагиата во всём мире, Биро потребовалось бы объехать все страны мира и запатентовать своё изобретение заново. Поскольку это было практически невозможно, идею шариковой ручки у Биро и Eversharp просто украли.

Однажды по Аргентине путешествовал американский коммивояжер⁴ по имени Милтон Рейнолдс. Несколько шариковых ручек он случайно купил на улице. Рейнолдс сразу узнал, сколько денег можно на этой простой вещи заработать, если продавать её массово. Он узнал, что изобретение венгерского журналиста запатентовано всего в двух странах, а крупнейший и богатейший рынок - США - не закрыт для него никакими патентами. Рейнолдс в 1943 году сам запатентовал шариковую ручку в США и начал её производить массово. Как Рейнолдс и предполагал, успех шариковой ручки был огромным. Только за один день в магазине Джимбела в Нью-Йорке было продано 10 тысяч штук. Забавно, что первые покупатели поверили тому, что новая ручка может писать под водой!

Удачно украденная идея сделала Милтона Рейнолдса миллионером. Автор изобретения Биро попробовал отстоять своё право на патент в американском суде против него, но проиграл. Это было для Биро обиднее всего. Тем более что его изобретение ещё не исчерпало к тому времени весь свой потенциал «создателя миллионеров». В 1958 году французский юрист Марсель Бик доработал её и получил самую дешёвую в производстве модель под названием BIC, которая положила начало созданию BIC Corporation, сегодня контролирующей одну треть рынка продаж шариковых ручек в США.

(www.doronchenko.ru, приспособлено)

¹ изобрёл: vynalezl

² коммерсант: obchodník

³ чернильницы: kalamář

⁴ коммивояжер: obchodní cestující

38 Почему возникла шариковая ручка?

Потому что:

- A) перьевая ручка не писала высоко в воздухе.
- B) писание ручкой с чернилами было не удобно.
- C) автор хотел придумать что-нибудь дешевле пера.
- D) автор придумал ручку специально для британской армии.

39 Кто начал массово производить шариковые ручки?

- A) Джозеф Биро
- B) компания BIC
- C) компания Eversharp
- D) Британские воздушные силы

40 Кто запатентовал шариковую ручку в США?

- A) Марсель Бик
- B) Джозеф Биро
- C) Милтон Рейнолдс
- D) компания Eversharp

41 Почему Джозеф Биро не запатентовал шариковую ручку во всём мире?

Потому что:

- A) он мог её запатентовать только в стране, где он родился.
- B) он продал все права на шариковую ручку другой компании.
- C) когда он хотел это сделать, ручка уже была запатентована.
- D) у него украли идею этой ручки раньше, чем он мог это сделать.

42 Откуда пришла шариковая ручка в Америку?

- A) из Венгрии
- B) из Франции
- C) из Аргентины
- D) из другой страны

43 С кем судился Джозеф Биро за своё право на патент шариковой ручки?

- A) с американским судом
- B) с компанией Eversharp
- C) с французским юристом
- D) с американским коммерсантом

44 Что было для Биро хуже всего?

- A) Суд признал патент на ручку другому человеку.
- B) Рейнолдс заработал на его изобретении много денег.
- C) Компания Eversharp у него украли идею шариковой ручки .
- D) Компания BIC Corporation сделала самую дешёвую модель ручки.

Прочитайте текст дискуссии на тему: «Какую литературу читать?». К заданиям 45–56 **подберите** из мнений А–Е правильный вариант. Некоторые мнения вы можете выбрать **несколько раз**.

Кто говорит, что:

- | | | | |
|----|--|----|-----------|
| 45 | ей/ему нравились книги о природе? | 45 | _____ |
| 46 | он/а <u>не</u> успевает читать то, что покупает? | 46 | _____ |
| 47 | он/а собирается читать русских авторов? | 47 | _____ |
| 48 | у его/её любимого автора есть чувство юмора? | 48 | _____ |
| 49 | лучше читать книги, чем смотреть телевизор? | 49 | _____ |
| 50 | ей/ему <u>не</u> нравились книги, которые читал/а в школе? | 50 | _____ |
| 51 | он/а фанат фантастических романов? | 51 | _____ |
| 52 | он/а во время учёбы читал/а две книги одновременно? | 52 | _____ |
| 53 | он/а большие и тяжёлые книги читает только дома? | 53 | _____ |
| 54 | он/а <u>не</u> сможет читать несколько книг сразу? | 54 | _____ |
| 55 | он/а использует аудиокниги? | 55 | B + _____ |
| 56 | самое важное – читать то, что читателю кажется интересным? | 56 | B + _____ |

Какую литературу читать?

А) Олег Первухин

Существует такое мнение, что читать несерьёзную литературу, как например детективы или фантастику, это просто потеря времени, которого и так не хватает, чтобы прочитать всю серьёзную литературу, которой хватит на всю жизнь. Я с этим мнением не согласен, мне кажется, дело в качестве книги, а не в её жанре. Причём иногда читаю даже две книги сразу. Сначала я думал, что это невозможно, и, честно говоря, было непросто. А потом вошло в привычку, когда я ещё учился в ВУЗе и теперь не жалею об этом.

В) Людмила Ярулевич

Чем больше человек читает, тем лучше он разбирается в литературе. Да читать-то вообще полезно. Что бы вы ни читали, я уверена, что это идёт на пользу. По-моему, потеря времени - это сериалы смотреть по телевизору, а книги любые читать - это образование. А мне сейчас захотелось русскую классику перечитать, что-нибудь из Чехова или Достоевского, например. А иногда хочется простых детективов, так что читайте то, что ваша душа просит. Я раньше не могла читать больше одной книги сразу, но в последнее время обычно читаю как минимум две. На работе мне удобно слушать аудиокниги, в школе читаю бумажные книги, а в метро читаю книги на мобильном телефоне.

С) Натали Конева

Существует разделение между литературными жанрами - детективы всегда считались более лёгким жанром. Но чтение ведь это удовольствие, не только образование, а поэтому читать надо то, что приятно и интересно. Мне кажется, нет никакой разницы, кто что читает, главное, чтобы человек получал от прочитанного огромное удовольствие и развитие. Я всерьёз книгами заинтересовалась, когда подростком была. Я тогда больше книги про животных любила. Но я всегда читала только одну книгу одновременно. У меня с этим строго, пока не дочитаю одну книгу, ко второй не приступлю. Для меня читать по-другому было бы не интересно. Как говорится «на вкус и цвет товарищей нет». Читайте на здоровье!

Д) Ирина Рижская

Я не могу справиться с некоторыми жанрами. Меня с детства не очень увлекала приключенческая литература типа «Остров сокровищ» или «Дети капитана Гранта», которую мы должны были читать на уроках. У нас никогда не было выбора, что читать. Теперь я регулярно покупаю журналы, к сожалению, часто не получается даже их открыть. По моему личному мнению – слушать аудиокниги через наушники лучше, чем читать книги. Это я всегда успеваю. Иногда в метро даже не стоит открывать книгу, допустим путь короткий, но почему тогда не включить плеер?

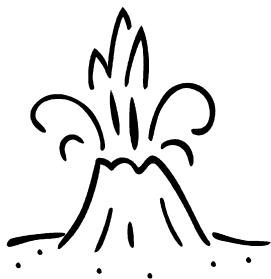
Е) Александр Табаков

Детективные романы я читал в детстве, но фантастика лучше, это мой любимый жанр. Всем любителям рекомендую Дугласа Адамса и его серию «Автостопом по галактике». Он гений сарказма, глубокого английского юмора и фантастики. Очень часто бывает, что читаю несколько книг одновременно. С художественной литературой такое случается редко. Если книга толстая, и с собой её никуда не возьмёшь, тогда я её читаю дома, а в других местах читаю что-нибудь другое.

(www.livelib.ru, приспособлено)

Прочитайте текст о вулканах на Камчатке. К заданиям **57–71** выберите правильный вариант **A–C**.

Вулканы Камчатки



На Камчатке находится около 30 действующих и 300 потухших вулканов. Самый (57) _____ вулкан Камчатки - Ключевская сопка. Это (58) _____ активный вулкан в мире (4750 метров). Он образовался (59) _____ 7 тысяч лет назад. Он находится на расстоянии 60 км от Берингова моря. Извержения¹ обычно (60) _____ раз в 5-6 лет.

После извержения в 1994 году в течение (61) _____ лет вулкан находился в стадии покоя. А зимой-весной 2005 года наблюдалось в этой области Камчатки последнее сильное извержение – Ключевской сопки. Тогда высота выбросов пепла² (62) _____ одного километра.

После извержения пепел долго держится в воздухе, распространяется на 1000 км. Иногда происходит (63) _____ уничтожение растительного и животного мира.

Сильные вулканические извержения могут вызывать разрушения и гибель. Но на Камчатке населённые (64) _____ отдалены от вулканов на значительные расстояния и гибель людей в давние (65) _____ не отмечена.

Пеплы, содержащие фосфор, к (66) _____, способствуют развитию микробной деятельности, и тонкий слой пепла удобряет почву.

На Камчатку ежегодно (67) _____ путешественники, которые желают увидеть природу такой, (68) _____ она сохранилась почти в естественном, диком состоянии.

Разные легенды об огромных вулканах Камчатки встречаются у камчадалов – местных (69) _____. Камчадалы считают вулканы жилищем умерших, а посредством извержений они затапливают свои оставленные юрты.

Извержения вулканов камчадалы (70) _____ за предзнаменование кровопролития, что доказывают многими примерами: ни в одном случае извержения вулкана не происходили без жертв. Камчадалы не осмеливаются даже подойти к близлежащим вулканам, (71) _____ они считают, что там живут «Малые души». Так называют горных богов, которые составляют опасность.

(www.ruschudo.ru, приспособлено)

¹ извержения: eruption,

² пепла: popela

- 57 А) главное В) главный С) главная
- 58 А) высочайший В) высокий С) выше
- 59 А) кругом В) вокруг С) около
- 60 А) уходят В) происходят С) заходят
- 61 А) восемь В) восемью С) восьми
- 62 А) достигала В) получала С) добивалась
- 63 А) целое В) полное С) всякое
- 64 А) баллы В) точки С) пункты
- 65 А) времена В) время С) времени
- 66 А) счастьем В) счастье С) счастья
- 67 А) уезжают В) приезжают С) доезжают
- 68 А) какой В) которой С) той
- 69 А) жители В) жителей С) жителям
- 70 А) отнимают В) снимают С) принимают
- 71 А) если В) потому что С) поэтому

Прочитайте текст о жизни русского поэта. К заданиям **72–81** в тексте **дополните** правильные формы слов и частей речи, приведенных прописными буквами на правой стороне. **Образцы (0, 00)** приведены в начале.

Из жизни поэта

Выдающийся русский поэт Василий Андреевич Жуковский — (0) русский лишь наполовину. Он был (0) **РОССИЯ**

внебрачным (00) сыном русского помещика Афанасия Бунина (00) **СЫН**

и пленной турчанки Сальхи. Как было принято в те времена, фамилию и (72) _____ будущий поэт получил (72) **ОТЕЦ** от крёстного отца — дворянина Андрея Жуковского.

Получив образование в Москве, молодой Жуковский вернулся в родные места, чтобы заняться (73) _____ (73) **ЛИТЕРАТУРА**

трудом. Но одна из его единокровных сестёр, Екатерина Афанасьевна (по мужу Протасова), нашла молодому поэту другую работу, а именно попросила его быть (74) _____ (74) **ДОМ** учителем двух её дочерей — Маши

и Саши. Будучи добрым человеком, юноша несколько лет занимается с (75) _____ (75) **КРАСОТА** девчушками. И вдруг ловит себя на мысли о том, что в (76) _____ (76) **СТАРШИЙ**, Машу, он без памяти влюблён.

Сначала он скрывает своё (77) _____ (77) **ЧУВСТВОВАТЬ** и выражает его лишь в стихах. Но, узнав, что и Маша любит его,

Жуковский просит у госпожи Протасовой руки его дочери. В ответ (78) _____ (78) **ВЛЮБИТЬ** поэт получает резкий отказ со словами, что нельзя жениться на племяннице. Но Екатерина

Афанасьевна и Василий Андреевич не являлись родными братом и сестрой, у них были (79) _____ (79) **РАЗНИЦА** матери.

Пройдёт немного времени, и благодаря своим талантливым стихам и поэмам он станет одним из самых (80) _____ (80) **ХОРОШИЙ** поэтов России.

С ним будут рады (81) _____ (81) **ДРУЖБА** самые известные люди. На него с интересом начнут поглядывать красавицы высшего света.

(www.aif.ru, приспособлено)

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDLI/A VŠECHNY ODPOVĚDI.