

ČESKÝ JAZYK

V ÚPRAVĚ PRO NESLYŠÍCÍ

DIDAKTICKÝ TEST

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

08

SP-3-T

SP-3-T-A

Maximální bodové hodnocení: 40 bodů

Hranice úspěšnosti: 44 %

1 Základní informace k zadání zkoušky

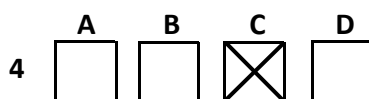
- **Didaktický test** obsahuje **40 úloh**.
- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je **uveden na záznamovém archu**.
- **Povolené pomůcky:** pouze psací potřeby a individuální kompenzační pomůcky.
- U každé části je uvedena váha části/úlohy v bodech, například:
5 bodů/1 bod = v celé části můžete získat nejvýše 5 bodů, za jednu správnou odpověď získáte 1 bod.
- U všech úloh **je právě jedna odpověď správná**.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se body neodečítají**.
- **Zvolte si, zda budete své odpovědi zapisovat do záznamového archu, přímo do testového sešitu, na počítači nebo na volné listy papíru**, které jsou součástí záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, na počítači nebo na volné listy papíru, nebudou však předmětem hodnocení.
- Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.

2 Pravidla správného zápisu odpovědí

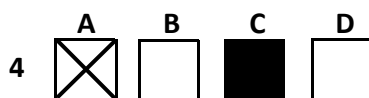
- Odpovědi zaznamenávejte **modrou nebo černou** propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.

Pokyny pro záznam odpovědí do záznamového archu

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.



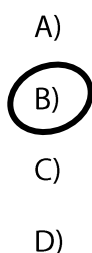
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zbarvěte pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.



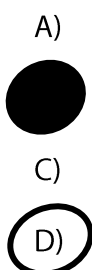
- Pokud zakřížkujete více než jedno pole, bude vaše odpověď považována za nesprávnou.

Pokyny pro záznam odpovědí do testového sešitu

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zakroužkujte takto:



- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zbarvěte pečlivě původní volbu a zakroužkujte novou odpověď, například takto:



- Pokud zakroužkujete více než jedno písmeno, bude vaše odpověď považována za nesprávnou.

Pokyny pro záznam odpovědí na počítači a na volné listy papíru

- Odpovědi zapisujte vždy tak, že napíšete číslo úlohy a k němu zvolenou variantu odpovědi, například:

1) A případně **6) P**

- Pokud napíšete více než jedno písmeno, bude vaše odpověď považována za nesprávnou.

Testový sešit neotvírejte, počkejte na pokyn!

Přečtěte si **pět** krátkých textů. Na základě informací v textech **vyberte** k úlohám **1–5** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 1

.....

Hora Monte Magro leží na severovýchodě Itálie. Nejvhodnější měsíc pro její zdolání je únor. Výstup vedeme od severu z údolí Bachertal. Poslední možné místo pro zaparkování auta je obec Riva di Tures v nadmořské výšce 1 660 m. Po první noci strávené na parkovišti v -9,5 °C stoupáme lesem celí promrzlí. Až k Epacher Alm je cesta poměrně strmá a namáhavá. Následuje přechod svahu a dále se pokračuje po mostu přes potok Tristenbach. Závěrečné stoupání k chatě zůstane bez odměny – chata je touto dobou ještě zavřená. Nocujeme na její spodní terase schovaní před větrem a druhý den vystupujeme po značené stezce číslo osm až na vrchol.

(www.nenudtese.cz, upraveno)

1 Který nadpis nejlépe vyjadřuje obsah textu?

- A) Noc na Monte Magro
- B) Zima na Monte Magro
- C) Cesta na Monte Magro
- D) Chata na Monte Magro

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 2

Fotbalisté budou hrát na Kirin Cupu

Dlouhých devatenáct hodin trvala cesta českých fotbalistů z Prahy do japonského Macumota, kde je v sobotu čeká jejich první utkání turnaje Kirin Cup proti Peru. Po příletu do Nagoje musel národní tým absolvovat ještě více než tříapůlhodinový přesun autobusem do místa konání turnaje, kam fotbalisté dorazili až hodinu před půlnocí. Jakmile se ubytovali v hotelu, sledovali zahajovací utkání turnaje, v němž domácí Japonci remizovali s Peru 0:0. „Viděli jsme jen první poločas, pak se přerušil televizní signál,“ řekl jeden z hráčů. Dnes začíná fotbalistům obvyklý předzápasový program.

(Metro 2. 6. 2011, upraveno)

2 Které tvrzení o českých fotbalistech je pravdivé?

- A) Ubytovali se ve městě Macumoto.
- B) Na místo konání turnaje letěli letadlem.
- C) Dívali se na celý zápas Japonska proti Peru.
- D) Budou hrát úvodní zápas turnaje Kirin Cup.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 3

Koloběžky v Koutech

Máte jedinečnou možnost zapůjčit si u nás koloběžku a absolvovat nádhernou jízdu po silnici dolů v délce cca 20 km. Zapůjčte si koloběžku včetně povinného vybavení (helma a reflexní vesta) v naší prodejně. Pak si kupte lístek na lanovku, která vás dopraví na Medvědí horu ve výšce 1 100 m n. m. Odtud vás autobus vyveze k vodní nádrži Dlouhé Stráně. Nahoře budete mít před sebou krásný zážitek.

Při jízdě buďte velice opatrní, protože hrozí nebezpečí střetu s turisty, autobusy a ostatními vozidly na silnici. Nezapomeňte si přečíst bezpečnostní pravidla bikeparku Kouty a dodržujte pokyny školících lektorů.

(www.kouty.cz, upraveno)

3 Co je hlavním cílem autora textu?

- A) popsat jízdu na koloběžce
- B) nabídnout jízdu na koloběžce
- C) informovat o jízdě na koloběžce
- D) varovat před nebezpečnou jízdou na koloběžce

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 4

O Frantině

Náš dědek se s bábou nikdy nehádal. Nikdy by o ní neřekl špatné slovo, vycházeli spolu velice dobře. Ale jak spolu začali mluvit o Frantině, nikdy se neshodli. Dědek říkával: „Tahle Frantina, to byla pořádná ženská! Takových bylo a bude na světě málo. V našich horách se již žádná taková nikdy nenarodí.“ Na to bába odpověděla: „Dobře, možná byla hezká a chytrá, ale žádnou víru neměla! Čarodějnice to byla a se všemi se jenom hádala.“ „Že si dovolíš říkat takové věci!“ zlobil se dědek, když o ní takhle mluvila. Ale bába se nenechala přesvědčit. Směle mu v tomto případě odmlouvala, i když to jindy neměla ve zvyku.

(Vzhledem k povaze úlohy není zdroj výchozího textu uveden.)

4 Co si myslela bába o Frantině?

- A) Že byla mírná.
- B) Že byla nevěřící.
- C) Že byla obyčejná žena.
- D) Že byla ošklivá čarodějnice.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 5

Návštěva u Piláta

Pilát se vyděsil, když uviděl Ivana přicházet: „Jsi celý promoklý! Taková bouře! Okamžitě jdi dál do mých pokojů a převleč se. Udělej mi tu radost.“ Ivan shodil mokrý plášť, zdvořile se usmál a odmítl. Tvrdil, že podobný deštík vojákovi, jako je on, nemůže ani trochu uškodit. „Nic mi nepovídej,“ zarazil ho Pilát a přivolal sluhy. Poručil jim, aby se o Ivana postarali a pak hned nosili na stůl teplé pokrmy. Brzy se Ivan znovu objevil v suchých botách a suchém vojenském plášti. „Očekávám vaše rozkazy,“ řekl a přistoupil ke stolu. „Nic nebude, dokud se neposadíš a trochu si neodpočineš,“ odpověděl laskavě Pilát a ukázal na prázdné křeslo.

(Vzhledem k povaze úlohy není zdroj výchozího textu uveden.)

5 Proč přišel Ivan za Pilátem?

- A) Protože měl hlad.
- B) Protože byl unavený.
- C) Protože se chtěl převléknout.
- D) Protože chtěl dostat nové úkoly.

Pokračování na další straně!

Přečtěte si tvrzení v úlohách **6–15** a informace o kurzech paraglidingu od dvou různých společností. Na základě informací v textech **rozhodněte**, zda jsou tvrzení **pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

- | | | | |
|-----------|--|----------|----------|
| 6 | Obě společnosti nabízejí kurzy paraglidingu pro studenty. | P | N |
| 7 | Společnost Paragliding team (PT) sídlí ve Frýdku-Místku. | P | N |
| 8 | Intenzivní studentský kurz Beskydské školy létání (BŠL) stojí tři tisíce korun. | P | N |
| 9 | Základní kurz paraglidingu společnosti PT trvá celkem čtyři dny. | P | N |
| 10 | Kurzy společností PT a BŠL probíhají na čtyřech různých místech. | P | N |
| 11 | Pokud absolvujete jednodenní studentský kurz BŠL, dostanete slevu na intenzivní studentský kurz BŠL. | P | N |
| 12 | Na obou výcvikových pobytech základního kurzu od PT se trénuje zatáčení přímo ve vzduchu. | P | N |
| 13 | Obě společnosti v letáku uvádějí informace, jak se můžete na kurzy přihlásit. | P | N |
| 14 | Společnost PT nabízí ubytování za dobrou cenu i pro vaše kamarády. | P | N |
| 15 | Na intenzivních studentských kurzech BŠL si účastníci vyzkoušejí skutečné výškové létání. | P | N |

KURZY PARAGLIDINGU OD SPOLEČNOSTI PARAGLIDING TEAM

Zveme Vás na základní kurzy paraglidingu, které jsou vhodné pro širokou veřejnost.

Lokality kurzů:

Beskydy (Javorový vrch)
České středohoří (Raná u Loun)
jižní Morava (Býkovice)

Ceny kurzů: od 4 300,- Kč

Délka trvání jednoho kurzu:
dva čtyřdenní výcvikové pobyty

Program kurzu:

První výcvikový pobyt – výuka startů a přistání na cíl na menších cvičných kopcích, nácvik techniky zatáčení a reakcí na cvičných strojích.

Druhý výcvikový pobyt – školení na použití záložního padáku, výškové lety na terénech s převýšením 450 metrů, nácvik zatáčení za letu, teoretická příprava před každým letovým dnem, každodenní rozbor meteorologické situace a předpovědi počasí.

Student program

Naše speciální studentské kurzy jsou vytvářeny pro fyzicky aktivní mladé lidi, kteří očekávají rychlejší průběh výcviku a zároveň jsou zvyklí na systém přednášek, které tato cvičení doprovázejí. Více informací naleznete na našich webových stránkách.

Doprovod

Rádi bychom Vám nabídli šanci, abyste se učili létat a užili si to společně s Vašimi přáteli. Vezměte své přátele s sebou a využijte naší cenově výhodné nabídky ubytování i pro ně.

Další informace o kurzech na www.paraglidingteam.cz nebo telefonu +420 777 311 669.

Těší se na Vás parta nadšených instruktorů z Paragliding teamu Mladá Boleslav.

BESKYDSKÁ ŠKOLA LÉTÁNÍ NABÍZÍ STUDENTSKÉ KURZY PARAGLIDINGU



Jednodenní studentský kurz

– jednodenní ochutnávka létání na padákovém kluzáku s možností dalšího pokračování ve studentském intenzivním kurzu za zvýhodněnou cenu. Intenzivní zážitek a spousta legrace s padákem nad hlavou!

Cena: 1 250,- Kč

Intenzivní studentský kurz

– čtyřdenní intenzivní kurz létání určený aktivním studentům, zaměřený na starty, přistávání a na teoretickou přípravu před opravdovým létáním ve výškách.

Cena: 3 000,- Kč

Kde: Javorový vrch (Beskydy), Raná u Loun (České středohoří), Medvědin (Krkonoše), Býkovice a okolí (jižní Morava)

Více informací a registrační formulář naleznete na www.skolaletani.cz.

Beskydská škola létání
Bezuchova 105, 738 01 Frýdek-Místek
kurzy@skolaletani.cz, +420 605 920 853

(propagační materiály, upraveno)

Přečtěte si zápisek z blogu, ve kterém Karel vypráví o svých zkušenostech s běháním.

Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **16–20** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

Zdravím všechny čtenáře a hlavně pravidelné sportovce. Jmenuju se Karel a je mi 26 let. Kdybyste mě před třemi lety zastavili na ulici a zeptali se mě na můj názor na sport, asi byste se divili. V té době jsem věřil, že by mi sport vzal hodně času a že bych byl unavený ještě více než z práce. Dnes si však život bez běhání neumím představit a moc mě to baví.

Můj pohled na sportování se změnil na oslavě narozenin mého kamaráda Miloše. Všichni se dobře bavili, zpívali, tancovali a pili alkohol. Jediný Miloš pil jen džus a vodu. Nechápal jsem to, a proto jsem se ho zeptal, proč si nedá alespoň jedno pivo. On mi na to odpověděl: „Dnes nemůžu, protože zítra běžím důležitý závod.“ Překvapeně jsem pokračoval: „Cože? Ty běháš? Proč? Vždyť to nepotřebuješ, jsi štíhlý jako proutek.“ Miloš se jen usmál a vysvětlil mi, že běháním se nejen hubne, ale že je to i velmi zábavná fyzická aktivita, která skvěle pomáhá proti stresu.

Druhý den jsem o tom začal přemýšlet. Najednou jsem pochopil, proč je Miloš i bez alkoholu tak veselý. Rozhodl jsem se, že to také vyzkousím. Obul jsem si staré tenisky a vyšel jsem k blízkému lesu. V té době jsem o běhání vůbec nic nevěděl. Ve špatných botách a bez rozcvičení jsem se rozběhl do lesa. Bylo krásné počasí a měl jsem hodně energie. Pamatuju si, že to byl krásný pocit běžet a zapomenout na všechny problémy. Vydržel jsem ale asi jen 1,5 km, pak jsem musel zastavit, abych se vydýchal. Celou cestu zpátky domů jsem už šel pomalu. Když jsem se vrátil domů, byl jsem docela vyčerpaný, ale v dobré náladě. Hned po sprše jsem si sedl k počítači a našel jsem si nějaké rady, jak správně běhat a trénovat.

Od té doby se věnuju běhání pravidelně a těším se na každou volnou chvíli, kdy mohu about běžecké boty a vyrazit ven. Doufám, že vás můj příběh zaujal a že si běhání také vyzkoušíte. Budu se těšit, že se po cestě někdy někde potkáme.

(www.behame.cz, upraveno)

16 Jaký názor na sport měl Karel před třemi lety?

Myslel si, že:

- A) sport je zábava.
- B) bez sportu nemůže žít.
- C) po sportu bude v práci unavený.
- D) kvůli sportu bude mít málo volna.

17 Co Karla na oslavě Milošových narozenin překvapilo?

- A) Že Miloš sportuje.
- B) Že Miloš hodně zhubnul.
- C) Že se Miloš na oslavě nudil.
- D) Že Miloš vypil jen jedno pivo.

18 Co Karel díky Milošovi pochopil?

- A) Že na běhání musí mít dobré boty.
- B) Že se před běháním musí rozcvičit.
- C) Že před běháním nesmí pít alkohol.
- D) Že se běháním může dobře pobavit.

19 Jak se Karel cítil, když šel poprvé běhat?

- A) Při běhu byl spokojený.
- B) Od začátku byl unavený.
- C) Cestou zpět byl plný energie.
- D) Na konci byl z běhu zklamaný.

20 Co je hlavním cílem Karlova článku?

- A) Doporučit, jak správně běhat.
- B) Sdílet, jak dlouho už Karel běhá.
- C) Popsat, jak a proč začal Karel s běháním.
- D) Vysvětlit, proč Karlův kamarád Miloš běhá.

Přečtěte si informace o **pěti** lidech, kteří hledají práci, a inzeráty z různých pracovních portálů. Na základě informací v textech **přiřadte** k úlohám **21–25** vždy jeden inzerát z nabídky **A–G**. **Dva** inzeráty jsou **navíc** a nebudou použity.

21 Lucie studuje webové aplikace a web design v Praze. Ráda by si našla nějakou brigádu na pár hodin večer po přednáškách. Protože je její škola umístěna v centru Prahy, chtěla by pracovat někde v okolí, aby nemusela daleko dojíždět.

Odpověď:

22 Roman je spisovatel. Neustále sedí u počítače. Rád by si našel pravidelnou práci na dva dny v týdnu, kde by si psychicky odpočinul, pracoval rukama a vydělal si trochu peněz navíc. Dojíždění z centra Prahy, kde bydlí, mu nevádí.

Odpověď:

23 Andrea je na rodičovské dovolené. Ráda by si přivydělala, ale může pracovat jenom dvě až tři hodiny každý den z domova. Vystudovala informační technologie a tomuto oboru se věnovala celou dobu, než se jí narodily děti.

Odpověď:

24 Martin dříve pracoval v oblasti informačních technologií se zaměřením na tvorbu vzdělávacích programů. Nyní by si chtěl najít práci v oboru na částečný úvazek. Dojíždění by mu nevadilo, pokud by do práce mohl jezdit metrem.

Odpověď:

25 Zuzana je vyučená zahradnice s několikaletou praxí. Ráda by pracovala v oboru, ale nechce z centra Prahy cestovat za prací na okraj města. Protože se stará o svou malou dceru sama, může pracovat jen jeden den v týdnu.

Odpověď:

INZERÁTY

A) Hledáme šikovné a spolehlivé zaměstnance na úpravy záhonů, vyučení v oboru není podmínkou. Úvazek dva až tři pracovní dny týdně dle dohody. Společnost sídlí na okraji Prahy, možnost dopravního spojení z Rajske zahrady nebo z Černého Mostu. Životopisy zasílejte nejpozději do konce příštího týdne.

B) Česká komora tlumočnicků znakového jazyka, o. s. hledá vhodného kandidáta na místo tvůrce e-learningových výukových programů. Jedná se o práci na poloviční úvazek, tj. 20 hodin týdně. Zaručujeme pružnou pracovní dobu a velmi dobré dopravní spojení (pracoviště u stanice metra Českomoravská). Nástup možný ihned po zaučení.

C) Hledáme servírku do kavárny na Malé Straně v centru Prahy. Příjemné vystupování podmínkou, praxe není nutná. Vyžadujeme 2–3 hodiny vašeho času denně ve večerních hodinách. Ideální jako brigáda nebo přivýdělek při jiném zaměstnání. Kontaktujte nás osobně přímo v kavárně. S sebou si přineste životopis.

D) Soukromá osoba žijící na předměstí Prahy hledá střihače živého plotu. Jedná se pouze o krátkodobou sezónní brigádu. Brigádník by musel dojíždět na 3–4 hodiny jednou za 14 dní. Veškeré potřebné nářadí je k dispozici na místě. V případě zájmu mě kontaktujte nejlépe ještě tento týden. Nabízím zajímavou finanční odměnu.

E) Hledáme kreativního grafika pro naši začínající společnost. Baví tě navrhovat moderní webové stránky a aplikace? Můžeš nám věnovat několik hodin domácí práce každý den? Neváhej a pošli nám svůj životopis a motivační dopis. Ukončené studium v oblasti informačních technologií je podmínkou.

F) Bowlingové centrum na okraji Prahy hledá posily do svého týmu na každodenní výpomoc ve večerních hodinách (pondělí až pátek 19–23h). Požadujeme minimálně středoškolské vzdělání, smysl pro zodpovědnost a pozitivní přístup k zákazníkům. S životopisem nás navštivte osobně na naší adrese. Zn. Spěchá!

G) Hledáme zahradníka, který by pro naši zahradnickou společnost pracoval jeden až dva dny v týdnu na různých místech v centru Prahy. Potvrzená praxe je podmínkou. Požadujeme spolehlivost, samostatnost a estetické cítění. V případě zájmu nám prosím zašlete svůj životopis. Pozn. Pracovní doba dle aktuální potřeby.

(www.brigady.jobs.cz a www.neslysci.cz, upraveno)

Přečtěte si článek o českém rekordu v pečení chleba. Na základě textu **vyberte** k úlohám **26–40** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

Rekord českých pekařů

Víte, že kromě Dne Země nebo Dne učitelů máme také Den chleba? Tento svátek vyhlásil Mezinárodní svaz pekáren a slaví se v řadě zemí světa. Čeští pekaři (26) _____ Světový den chleba největším bochníkem chleba v České republice, který byl vyrobený z (27) _____ mouky a vážil přes 15 kilogramů. Bude zapsán (28) _____ české Guinnessovy knihy rekordů.

Rekordní bochník nebylo jednoduché (29) _____. Je těžké udělat tak velký chleba, aby byl tlustý a měkký. Tento byl krásně tlustý – měl 17 centimetrů na výšku a průměr 59 centimetrů. Je to práce šikovných (30) _____ z Michelské pekárny v Praze. Rekordní bochník udělali na třetí pokus. První dva chleby se také povedly, (31) _____ na rekord byly moc malé. Pekaři (32) _____ zkusili upéct asi 12kilogramový bochník, další trochu zvětšili. Třetí chleba udělali ještě (33) _____, vážil 15 kilogramů a 900 gramů. Pecl se přibližně hodinu. Během pečení ho potírali vodou, (34) _____ jinak by mohl popraskat.

A co se s rekordním chlebem stalo? Ve středu byl nejprve vystavený na akci Světový den chleba a ve čtvrtek si pak na (35) _____ všichni účastníci akce pochutnali. Obří bochník chleba je výborným nápadem, jak upozornit na tuto (36) _____. Spotřeba chleba se totiž v Česku od třicátých let minulého století výrazně (37) _____. Naopak bílého pečiva Češi jedí více. A dnešní chléb obsahuje (38) _____ žitné mouky než v minulosti. Tento trend podle odborníků není dobrý. Lékaři říkají, (39) _____ žitná mouka je zdravější.

A víte, kolik chleba za rok sníme? Ještě po druhé světové válce snědli obyvatelé České republiky ročně v průměru přes 80 kilogramů chleba. V dnešní (40) _____ je to už jen 50 kilogramů.

(www.radio.cz, upraveno)

- | | | | |
|-----------|--------------|-------------|--------------------|
| 26 | A) oslavili | B) oslavují | C) budou oslavovat |
| 27 | A) pšeničná | B) pšeničné | C) pšeničný |
| 28 | A) do | B) na | C) v |
| 29 | A) vyloučit | B) vykrojit | C) vytvořit |
| 30 | A) pekaři | B) pekařů | C) pekařích |
| 31 | A) a proto | B) aby | C) ale |
| 32 | A) nakonec | B) potom | C) nejdříve |
| 33 | A) velký | B) větší | C) největší |
| 34 | A) protože | B) že | C) proto |
| 35 | A) něho | B) něm | C) němu |
| 36 | A) potravinu | B) oblohu | C) těstovinu |
| 37 | A) snížil | B) snížila | C) snížilo |
| 38 | A) málo | B) méně | C) nejméně |
| 39 | A) než | B) když | C) že |
| 40 | A) době | B) dobu | C) dobou |

KONEC DIDAKTICKÉHO TESTU
